

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю  
Декан юридического факультета  
И.В. Петрова  
« 21 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Направленность (профиль) подготовки: Разработчик веб и мультимедийных приложений  
Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Разработана  
преподаватель кафедры публично-  
правовых дисциплин  
Гисцева А.С. Гисцева

Согласовано  
Зав. выпускающей кафедрой  
Ловяников Д.Г. Ловяников

Рекомендована  
на заседании кафедры  
публично-правовых дисциплин  
от « 20 » мая 2024 г.  
протокол № 9  
Зав. кафедрой ППД  
Волосюк П.В. Волосюк

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии юридического факультета  
от « 21 » мая 2024 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК  
Петрова И.В. Петрова

Ставрополь, 2024 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание и структура дисциплины.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Структура дисциплины.....	8
5.3. Семинарские занятия.....	8
5.4. Лабораторная работа.....	8
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии	9
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
7.1. Типовые задания для текущего контроля	11
7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8.1. Основная литература	18
8.2. Дополнительная литература	18
8.3. Программное обеспечение	19
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачами дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» являются:

- сформировать у обучающихся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- сформировать у обучающихся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (ОП.05) входит в обязательную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОГСЭ.01 Основы философии	ОП.08 Основы проектирования баз данных
ОГСЭ.02 История	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОГСЭ.05 Психология общения	ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности
ЕН.В.1 Информатика	ОП.В.4 Информационная безопасность
ЕН.В.2 Экология	

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>знать</b> профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>знать</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>уметь</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>знать</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>уметь</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>знать</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p><b>уметь</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	<b>знать</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>уметь</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>знать</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
	<b>уметь</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	<b>знать</b> источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.
	<b>уметь</b> осуществлять аудит безопасности веб-приложений; модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 46 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	4	4
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		
<b>Общий объем, час</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Понятие социальной	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной

	адаптации, её этапы, механизмы, условия	адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Трудовое право: понятие и принципы. Понятие и виды трудового правоотношения. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный

		<p>закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.</p> <p>Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p>
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<p>Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг.</p> <p>Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры.</p> <p>Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья.</p> <p>Обеспечение занятости инвалидов.</p> <p>Материальное обеспечение инвалидов.</p> <p>Социально-бытовое обслуживание инвалидов.</p> <p>Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p>
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза	<p>Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.</p>
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	<p>Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.</p> <p>Проблемы занятости инвалидов.</p> <p>Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного.</p> <p>Порядок реализации индивидуальной программы.</p>
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов	<p>Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.</p> <p>Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.</p>

## 5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов		
			Л	СЗ	СР
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	6	2	2	2
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	6	2	2	2
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства	6	2	2	2
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	6	2	2	2
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	6	2	2	2
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	5	2	2	1
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза	3	1	1	1
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	3	1	1	1
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов	5	2	2	1
<b>Общий объем</b>		<b>46</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

## 5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (С)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1.	С	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	2
2.	Тема 2.	С	Конвенция ООН о правах инвалидов	2
3.	Тема 3.	С	Основы гражданского и семейного законодательства	2
4.	Тема 4.	С	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2
5.	Тема 5.	С	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2
6.	Тема 6.	С	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2
7.	Тема 7.	С	Медико-социальная экспертиза	1
8.	Тема 8.	С	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	1
9.	Тема 9.	С	Трудоустройство инвалидов	2

## 5.4. Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела (темы)	Наименование лабораторных работ	Количество часов
-	-	-	-

## 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	2
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	2



Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства	2
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	1
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза	1
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	1
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов	1

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные технологии обучения:

работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

работа с таблицами, схемами;

выполнение тестовых заданий по темам;

работа с документами.

*Информационные технологии:*

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

обработка текстовой и эмпирической информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;

использование дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

### Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, СЗ)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1.	СЗ	интерактивная лекция	2
Тема 2.	Л	интерактивная лекция	2
	СЗ	разбор конкретных ситуаций; работа группами	2
Тема 4.	СЗ	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм	2
Тема 6.	СЗ	разбор конкретных ситуаций; обсуждение проектов-презентаций	2
Тема 8.	Л	интерактивная лекция	1
	СЗ	разбор конкретных ситуаций; работа группами	1

### Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, СЗ)	Виды работ	Количество часов
-	-	-	-

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств. В качестве оценочных материалов контроля знаний применяются: вопросы для устного опроса; задания для самостоятельной работы, тестов, задания для контрольной работы, вопросы для промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания и умения.

Образцы оценочных средств в виде вопросов, заданий и тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам (темам) дисциплины, а также критерии оценки всех форм контроля, включая промежуточный контроль по дисциплине, представлены в фондах оценочных средств.

### **7.1. Типовые задания для текущего контроля**

#### **Типовые темы рефератов для контроля текущей успеваемости**

1. Актуальный профессиональный и социальный контекст в механизме и видах социальной адаптации инвалидов
2. Возможные траектории профессионального развития и самообразования в Конвенции МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов
3. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.
4. Психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности в процессе обеспечения жизнедеятельности инвалидов, образования и обеспечения их занятости
5. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в деятельности по социальной адаптации инвалидов
6. Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами, использованные при создании Федеральной программы «Доступная среда»
7. Особенности социального и культурного контекста социальной реабилитации инвалидов
8. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов и применение современных средств и устройств информатизации
9. Материальное обеспечение инвалидов
10. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений в осуществлении социально-бытового обслуживания инвалидов
11. Санаторно-курортное лечение инвалидов
12. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма
13. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу
14. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты
15. Источники угроз информационной безопасности данных об инвалидах и меры по их предотвращению

*Выдача задания для подготовки рефератов осуществляется на первой неделе семестра; защита реферата – на последней неделе семестра.*

### **Типовые вопросы для текущего контроля (устный опрос)**

1. Понятие и виды «социальная адаптация»
2. Механизмы социальной адаптации и их виды
3. Виды социально-психологической адаптации
4. Характеристика Конвенции ООН о правах инвалидов, 2006 г.
5. Защита личностной целостности инвалидов
6. Свобода инвалидов выражения мнения и убеждений и доступ к информации
7. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры
8. Понятие и система гражданского права
9. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.
10. Понятие гражданско-правового договора
11. Правоспособность и дееспособность граждан
12. Основы наследственного права; понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию
13. Законодательство о защите прав потребителей
14. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей
15. Семейное законодательство РФ
16. Заключение и прекращение брака
17. Права и обязанности супругов
18. Брачный договор и форма его составления
19. Права и обязанности родителей и детей
20. Алиментные обязательства членов семьи
21. Права несовершеннолетних детей
22. Опекa и попечительство
23. Трудовое право: понятие и принципы
24. Понятие и виды трудового правоотношения
25. Работник и работодатель
26. Порядок приема на работу
27. Понятие, стороны и виды трудового договора.
28. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда
29. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов
30. Создание для инвалидов доступных условий труда
31. Рабочее время и время отдыха инвалидов
32. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов
33. Оплата труда инвалидов
34. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина
35. Законодательство Российской Федерации о защите прав и интересов инвалидов
36. Законодательство, регулирующее образование, профессиональное обучение лицам с ограниченными возможностями здоровья
37. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания
38. Федеральная программа «Доступная среда»
39. Проведение реабилитационных мероприятий
40. Предоставление технических средств реабилитации и информационных услуг лицам с ограниченными возможностями
41. Оказание медицинской помощи лицам с ограниченными возможностями

42. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры лицам с ограниченными возможностями
43. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья
44. Обеспечение занятости инвалидов
45. Материальное обеспечение инвалидов
46. Социально-бытовое обслуживание инвалидов
47. Санаторно-курортное лечение инвалидов
48. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы
49. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов
50. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов
51. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов
52. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного
53. Порядок реализации индивидуальной программы в отношении лиц с ограниченными возможностями
54. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов
55. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов
56. Основные средства и методы защиты лиц с ограниченными возможностями компьютерных систем программными и аппаратными средствами
57. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений при организации целостности данных в отношении инвалидов и других лиц с ограничениями здоровья
58. Способы контроля доступа к данным об инвалидности и управления привилегиями лиц с ограничениями здоровья.
59. Основы разработки приложений баз данных, применяемых для лиц с ограничениями здоровья
60. Основные методы и средства защиты данных в базе данных инвалидов и других лиц с ограничениями здоровья

### **Типовые тесты для текущего контроля**

1. Формы поведения, которые дают человеку возможность успешно адаптироваться к существующим условиям жизни, сохраняются, чтобы:

- 1) стать частью ориентации личности по отношению к миру;
- 2) личность получала символическое удовлетворение в процессе и результате социализации;
- 3) личность могла испытывать самоуважение и приобретать соответствующий личный и социальный опыт;
- 4) иметь возможность интегрироваться в социальной группе.

2. Опираясь на знание психологических особенностей личности, определите:

Социализация личности относится к процессам:

- 1) посредством которых люди научаются эффективно участвовать в социальных группах;
- 2) посредством которых человек усваивает социальный опыт и использует его для адаптации к социуму;
- 3) усвоения и воспроизведения социального опыта, единства стихийного и целенаправленного влияния на становление человека как субъекта социальных отношений;
- 4) развития личности и отказа от прежних представлений.

4. Зная современную научную и профессиональную терминологию, вставьте в фразу пропущенное слово:

«При установлении гражданину группы инвалидности одновременно определяется ... ограничения его способности к трудовой деятельности»

- 1) категория;

- 2) возможность;
- 3) степень.

5. Зная основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами, определите, кем оказываются муниципальные услуги?

- 1) федеральными органами исполнительной власти и МФЦ;
- 2) органами местного самоуправления;
- 3) многофункциональными центрами.

### **Типовые задания и задачи для текущего контроля**

#### Задание 1.

Проанализируйте сложившуюся отечественную практику социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте «Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов». Используйте актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах, составьте перечень компонентов успешной социальной работы с инвалидами.

#### Задание 2.

Проанализируйте данный перечень компонентов успешной социальной работы с инвалидами и определите, какая модель инвалидности лежит в ее основе.

#### Задание 3.

Выделив наиболее значимое в перечне информации, разработайте сценарий интервью с инвалидом, целью которого является установление фактов относительно причин его трудной жизненной ситуации.

#### Задача 1.

Мать и сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.

*Куда может обратиться женщина с сыном? Используя актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности программиста, определите законодательную базу, которой пользуется специалист социальной работы в данном случае для решения проблемы. Какова роль специалиста социальной работы? Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?*

#### Задача 2.

Мальчик 10-ти лет был подобран на улице сотрудниками правоохранительных органов. Занимался попрошайничеством.

*Каковы дальнейшие действия работников правоохранительных органов? Составьте план их действий. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка. Какие учреждения занимаются подобными проблемами? Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?*

#### Задача 3.

Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72 года).

*Определите задачи для поиска информации для установления проблем членов семьи. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка. В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем? Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?*

### **7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включает в себя выполнение контрольной работы.

### **Типовые вопросы для промежуточной аттестации**

1. Возможные траектории профессионального развития и самообразования инвалидов
2. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений для лиц с ограничениями по здоровью
3. Современные средства и устройства информатизации для лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Источники угроз информационной безопасности лиц с ограниченными возможностями по здоровью и меры по их предотвращению
5. Формат оформления результатов поиска информации

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### Задание 1.

Используя умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы, определите участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.

#### Задание 2.

Используя современное программное обеспечение, методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами, поясните процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

#### Задание 3.

Применяя современную научную профессиональную терминологию, определите и выстройте траекторию профессионального развития и самообразования при проведении реабилитационных мероприятий с использованием порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности.

### **Типовые задачи для промежуточной аттестации**

#### Задача 1.

В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь-инвалид, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

*Применяя современную научную профессиональную терминологию, определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы. Какой законодательной базой пользуется специалист социальной работы в данном случае? Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы? Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.*

#### Задача 2.

Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детям и внуками. Кроме того, у нее несколько хронических заболеваний, в силу которых может стать вопрос о ее инвалидности.

*Используя умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, определите какие права по законодательству имеет женщина. Какова законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы. Осуществляя аудит безопасности веб-приложений, перечислите основные*

учреждения, в которых может быть оказана помощь. Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

### Задача 3.

Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

*Определите социальные проблемы семьи. Определите актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, используемой специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить? Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?*

### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении задач:**

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;
- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за ошибок применения законодательства) отсутствуют;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.

### **Типовые тесты для промежуточной аттестации**

1. Зная основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, определите каким документом установлены права инвалидов во всем мире?

- 1) Конституция РФ;
- 2) Конвенция о правах инвалидов;
- 3) Всеобщая декларация прав человека.

2. Установив приемы структурирования информации, дайте определение понятия:

«Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- 1) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
- 2) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
- 3) одни и те же субъективные права и обязанности.

6. Родство – это генетическая связь между людьми

- 1) основанная на происхождении от одного предка;
- 2) основанная на принадлежности к одной семье.»

3. Зная актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, продолжите фразу:

«Формирование конвенциональных значений в процессе социализации возможно потому, что:

- 1) все человеческие существа обладают сходными биологическими качествами;
- 2) приобретение конвенциональных значений представляет собой научение со ответствующим способам опознания и классификации объектов и развития по отношению к ним принятых способов действия;
- 3) все люди приобретают сходный опыт относительно социума;
- 4) все люди вынуждены приспосабливаться к правилам взаимодействия в группе.»

4. Современная социализация имеет свою специфику, обусловленную быстрыми темпами развития науки и новых технологий, влияющих на все сферы жизни человека.

Зная психологические особенности личности, определите, что относится к этим особенностям:

- 1) изменение статуса детства;
- 2) недостаточная эффективность;
- 3) длительность, гуманизация, творчество, образование и приобретение профессии, амбивалентность характерологических черт личности;
- 4) гиперопека.

5. Установив порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности программиста, определите с какого момента трудовой договор начинает действовать?

- 1) через 5 дней после подписания
- 2) с момента заключения
- 3) после государственной регистрации
- 4) с момента провозглашения трудового договора.

6. Зная методы работы в профессиональной и смежных сферах, ответьте на вопрос:

«Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо:

- 1) громко крикнуть;
- 2) помахать рукой в зоне его видимости;
- 3) хлопнуть в ладоши;
- 4) похлопать человека по плечу.»

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении теста:**

- оценка «зачтено»: тест решен верно;
- оценка «не зачтено»: тест решен не верно

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:**

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач, заданий и тестов при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач и заданий. При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач, заданий и тестов при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач, заданий и тестов (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения задач, заданий и тестов, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**



1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519907>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 248 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14511-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477774>.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519968>



### *Нормативные правовые акты:*

1. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года) //: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действ. ред.) //: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. ред.) // : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ. ред.) //: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в действ. ред.) // : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действ. ред.) // : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (в действ. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации» //: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в действ. ред.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // [: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ (в действ. ред.) «О специальной оценке условий труда» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (в действ. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации» // : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### *Периодические издания:*

1. Закон и право (журнал). – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА ISSN: 2073-3313 Доступный архив: 2011-2017. – : <http://www.iprbookshop.ru/7059.html>.

2. Вестник Российской правовой академии. – М.: Издательство: Российская правовая академия. ISSN: 2072-9936 Доступный архив: 2005-2010. – : [http:// www.iprbookshop.ru/3325.html](http://www.iprbookshop.ru/3325.html).

3. Актуальные проблемы российского права (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471. Доступный архив: 2012-2016, 2018-2019.–: [http:// www.iprbookshop.ru/63202.html](http://www.iprbookshop.ru/63202.html).

### **8.3. Программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019 или Яндекс 360

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

### **8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/>.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» - [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: <https://sudrf.ru>

Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>

Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>

1С: Библиотека - <https://www.sksi.ru/environment/eor/library/>

Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» - [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций, уроков - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (или ПК);

- для проведения семинарских занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (или ПК);

- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института;

для проведения индивидуальных и групповых консультаций - аудитория, укомплектованная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходный материал;

- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (или ПК).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».